

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Иностранный язык (английский)

Наименование ОПОП ВО

44.03.01 Педагогическое образование. Русский язык

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью дисциплины «Иностранный язык (английский)» является формирование и развитие у студентов компетенций практического владения английским языком.

Для достижения этой цели осуществляются следующие задачи:

1. Обеспечить овладение правилами употребления лексического и грамматического материала.

2. Развить навыки и умения оперировать изученным лексическим и грамматическим материалом в процессе устной и письменной речи.

3. Свободно выражать свои мысли, адекватно используя лексические и грамматические средства английского языка, и понимать иностранную речь партнеров по коммуникации, осуществляемой в устной и письменной формах в официальном и неофициальном регистрах общения.

4. Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|--|-----------------------------------|-------------------------|--|
| | | | Код результата | Формулировка результата | |
| 44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО) | УК-4 : Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1в : Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнером | РД1 | Знание | норм английского литературного языка, необходимого для осуществления межличностного и делового общения |
| | | | РД3 | Умение | адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия |

| | | | ОЗФО) | (З.Е.) | Всего | лек. | прак. | лаб. | ПА | КСР | | |
|--|-----|--------|-------|--------|-------|------|-------|------|----|-----|----|---|
| 44.03.01 Педагогическое образование | ОФО | Б1.Б.Б | 4 | 3 | 73 | 0 | 0 | 72 | 1 | 0 | 35 | 3 |
| 44.03.01 Педагогическое образование | ОФО | Б1.Б.Б | 5 | 3 | 49 | 0 | 0 | 48 | 1 | 0 | 59 | 3 |
| 44.03.01 Педагогическое образование | ОФО | Б1.Б.Б | 6 | 3 | 55 | 0 | 0 | 54 | 1 | 0 | 53 | 3 |

Составители(ль)

Гнезdechko O.H., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Oksana.Gnezdechko@vvsu.ru

Горбунова M.B., старший преподаватель, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Mariya.Gorbunova@vvsu.ru